

L59	PRZEDMIOT: International accounting			
Wymagania techniczne do realizacji zajęć			Wpisać wymagane środki techniczne niezbędne do realizacji zajęć (np. projektor, komputery, oprogramowanie itp)	
Celem przedmiotu				
1	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy niezbędnej do zrozumienia rachunkowości międzynarodowej i jej zasad, a także rozwinięcie umiejętności wyboru odpowiednich rozwiązań gwarantujących efektywne zarządzanie finansami przedsiębiorstwa.			
Efekty uczenia i odniesienia do efektów kierunkowych				
Ozn.	Efekty uczenia się			Odniesienie do efektów kierunkowych
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu podstawowych zasad rachunkowości. Student ma świadomość różnic w prawie podatkowym w innych krajach. Student zna zasady podejmowania racjonalnych decyzji finansowych w handlu międzynarodowym.			<b>FIR1_W01</b> Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i zastosowań w praktyce gospodarczej pozwalające na zrozumienie zasad funkcjonowania i stopnia złożoności współczesnych systemów finansowych i zna ich odniesienie do działalności zawodowej. <b>FIR1_W02</b> Zna w zaawansowanym stopniu terminologię dyscypliny ekonomia i finanse związaną z kierunkiem finanse i rachunkowość zna miejsce tej dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych i jej powiązanie z innymi dyscyplinami w tym z naukami prawnymi. <b>FIR1_W06</b> Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
U_01	Student rozumie i potrafi opracować założenia będące podstawą podejmowania racjonalnych decyzji podatkowych. Student potrafi wybrać odpowiednie rozwiązania w polityce podatkowej.			<b>FIR1_U02</b> Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu finansów i rachunkowości poprzez właściwy dobór metod i narzędzi i dokonywać wyboru konkretnego rozwiązania. <b>FIR1_U09</b> Potrafi wykorzystać zasady rachunkowości i analizy finansowej do podejmowania prostych decyzji finansowych. <b>FIR1_U13</b> Potrafi używając specjalistycznej terminologii komunikować się z otoczeniem.
K_01	Student potrafi pracować w zespole ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie. Student potrafi interpretować procesy i zjawiska księgowe w międzynarodowej współpracy podatkowej.			<b>FIR1_K03</b> Ma świadomość wpływu działalności finansowej na środowisko i wynikającej z tego odpowiedzialności za podejmowane decyzje. <b>FIR1_K07</b> Jest gotów do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia. <b>FIR1_K08</b> Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień finansów i rachunkowości.
Wymagania wstępne, aby skutecznie realizować treści przedmiotu, student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach następujących obszarów				
1	Rachunkowość – umiejętność analizy bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych. Podstawy ekonomii i finansów, znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie ze specjalistycznej literatury.			
2				
Program przedmiotu:				
	Konwersatorium/ zakres / cele szczegółowe/ słowa kluczowe	Materiały dydaktyczne	Ćwiczenia (typy ćwiczeń)	Rozwiązanie
1	<b>Temat: Wprowadzenie do rachunkowości międzynarodowej</b> <b>Introduction to international accounting</b> <b>Zakres:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Cele szczegółowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Słowa kluczowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i>		1 <b>Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej</b> <b>Zakres:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Cele szczegółowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Słowa kluczowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i>	
a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
b	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
c	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
d	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
e	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
f	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
2	<b>Temat: Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości</b> <b>Harmonization and standardization of accounting</b> <b>Zakres:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Cele szczegółowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Słowa kluczowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i>		<b>Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej</b> <b>Zakres:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Cele szczegółowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Słowa kluczowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i>	
a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
b	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
c	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
d	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
e	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
f	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
...	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
3	<b>Temat: Podstawowe zasady i koncepcje MSSF/IFRS</b> <b>Basic principles and concepts of IFRS/IFRS</b> <b>Zakres:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Cele szczegółowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Słowa kluczowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i>		<b>Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej</b> <b>Zakres:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Cele szczegółowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i> <b>Słowa kluczowe:</b> <i>Wpisać merytoryczne treści</i>	
a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
b	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
c	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
d	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
e	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
f	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
...	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>

[illegible]



[illegible]

f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
16	Temat: <b>ZALICZENIE NA OCENĘ</b> Zakres: materiału z wykładów za cały semestr Cele szczegółowe: weryfikacja efektów uczenia Słowa kluczowe:		Temat: <b>Wpisać z sylabusu temat jednostki dydaktycznej</b> Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
Metody sprawdzenia czy cele nauczania przedmiotu zostały osiągnięte zgodnie z sylabusem				
	Wyszczególnienie	Treści weryfikacji efektów uczenia	Odpowiedzi/słowa kluczowe dla weryfikacji treści	Ocena/waga
1	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
2	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
	Aktywność na zajęciach	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
Rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				UWAGI
1	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
2	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
3	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
4	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
5	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
6	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:				
W_01	Egzamin końcowy pisemny, Aktywność na zajęciach.			
U_01	Egzamin końcowy pisemny, Aktywność na zajęciach.			
K_01	Egzamin końcowy pisemny, Aktywność na zajęciach.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0 – 3,5	Zakres ocen 4,0 – 4,5	Ocena bardzo dobra
W_01 do W_02 U_01 do U_02 K_01 do K_02	Student nie rozumie zagadnień i nie posiada wiedzy z przedmiotu w zakresie nie przekraczającym 60% wiedzy i umiejętności wymaganych na przedmiocie (mniej niż 60%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym. (pomiędzy 61% a 75%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym. (pomiędzy (76% a 89%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym. (powyżej 90%)
LITERATURA OBOWIĄZKOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:				
Obowiązkowa:				
1. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości. 2. ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) 2023/1803 z dnia 13 września 2023 r. 1 przyjmujące określone międzynarodowe standardy rachunkowości zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1606/2002 Parlamentu Europejskiego i Rady. 3. Krajowe Standardy Rachunkowości (https://www.gov.pl/web/finanse/krajowe-standardy-rachunkowosci). 4. M. Hass-Symotiuk M. (red. Naukowa). (2024). Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa firmy. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska.				
Uzupełniająca:				
1. R. Brealey, S. Myers and F. Allen, Principles of Corporate Finance, 13th Edition, 2020 2. D. Aswath, Applied Corporate Finance, John Wiley & Sons, 2021				